FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARTIN JOSE PINEDA VARGAS NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233924928 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Martín José ha mostrado una excelente adaptación al entorno escolar. Desde el primer día, ingresó feliz, con entusiasmo y motivado para participar en las actividades del aula. No ha presentado episodios de llanto ni señales de angustia por separación, lo que evidencia su seguridad y confianza en el nuevo espacio.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos a excepción de los granos por lo que seguiremos trabajando en eso, ha mostrado buena aceptación y disposición durante este momento de la rutina.

Martín José es un niño muy activo y participativo. Disfruta exponiéndole a su profesora lo que piensa y siente, demostrando interés por la comunicación y la interacción con los demás. Un rasgo característico en su expresión verbal es la repetición constante de lo que escucha, lo que indica una gran capacidad de atención y aprendizaje.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Su entusiasmo, energía y habilidades comunicativas han favorecido su integración al grupo y su participación en las diferentes actividades del aula. Su actitud positiva y su disposición para aprender y socializar enriquecen su experiencia dentro del jardín.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Flor García
C.C 35503416

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JULIANA HERNANDEZ MARTIN NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233925627 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Juliana mostró una buena adaptación al nuevo entorno. Durante los primeros días, al momento de despedirse de su mamá o su tía, presentó llanto, pero logró tranquilizarse con facilidad una vez ingresaba al aula. Con el paso del tiempo, este comportamiento fue disminuyendo, evidenciando mayor seguridad y confianza en el espacio y con sus docentes.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos sin dificultad, mostrando buena disposición durante los horarios de comida. No presenta resistencia y se observa que disfruta de este momento de la rutina.

Juliana es una niña participativa, que disfruta de las actividades propuestas y se involucra activamente en el aula. Se destaca por su interés en expresarle a su profesora lo que piensa y siente, utilizando el lenguaje como una herramienta para comunicarse y relacionarse con los demás. Su actitud es abierta y receptiva, lo que favorece su integración con sus compañeros y el equipo docente.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. A pesar del llanto inicial al despedirse de sus familiares, ha logrado adaptarse con facilidad y muestra seguridad en el aula. Su participación y capacidad de expresión son aspectos que fortalecen su integración y desarrollo en el entorno escolar.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGISTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Jvolina Martin.
C.C: 1019095461.BTA

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: NICOLLE SAMANTHA ZUÑIGA MONTAÑO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1 2 3 3 9 2 5 5 5 5 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Nicolle Samantha ha mostrado una buena adaptación al entorno escolar. Aunque llora al despedirse de sus familiares, logra tranquilizarse rápidamente una vez dentro del aula, participando activamente en las actividades diarias.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos sin dificultad, mostrando una buena disposición durante los horarios de comida.

Nicolle Samantha se destaca por su actitud colaborativa con los niños más pequeños, mostrando interés en ayudarlos en diferentes situaciones. Sin embargo, en algunas ocasiones adopta un rol de liderazgo, llegando a dar órdenes o regañar a sus compañeros.

A nivel comunicativo, su expresión se basa principalmente en gestos y balbuceos, a través de los cuales logra transmitir sus pensamientos y emociones a su profesora y compañeros.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Su capacidad de integración, su disposición para ayudar y su participación activa en el aula reflejan una adaptación positiva, aunque será importante guiarla para que fortalezca sus habilidades sociales y de comunicación dentro del grupo.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGISTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Nicolle M.

c.c 1001272557.

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARIAHM SOFIA OYOLA ARIZA NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1013030896 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Mariamh Sofía mostró una excelente adaptación desde el primer día. Se evidenció una actitud tranquila y receptiva, sin manifestar llanto ni signos de ansiedad por separación. Desde el inicio, se sintió cómoda en el nuevo entorno, explorando con curiosidad y confianza.

En cuanto a la alimentación, Mariamh Sofía consumió todos sus alimentos sin dificultad. Se observó que aceptaba los diferentes tipos de comida sin mostrar resistencia, manteniendo una buena disposición durante los horarios de alimentación.

A lo largo del mes, participó activamente en las actividades programadas. Mostró interés en las dinámicas grupales y siguió con atención las indicaciones dadas. Su interacción con los demás niños fue positiva, estableciendo relaciones con facilidad. Se integró de manera natural a las rutinas y normas establecidas, mostrando una actitud colaborativa.

En conclusión, Mariamh Sofía ha logrado una adaptación exitosa, evidenciando seguridad, autonomía y una actitud positiva frente a su proceso de vinculación.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGISTRO: 31 DE ENERO DE 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

C.C: 1019040323

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SUE TRUJILLO ROMERO

NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233931229

DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Sue ha mostrado una adaptación positiva al entorno escolar. Aunque lloró el primer día de ingreso al jardín, rápidamente logró sentirse cómodo y seguro en el aula. Desde entonces, ingresa feliz, con entusiasmo y motivación, demostrando una actitud positiva frente a la rutina diaria.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos sin dificultad, mostrando buena aceptación y disposición durante este momento. Se adapta bien a los horarios establecidos y disfruta de la comida.

Sue es un niño participativo que disfruta de las actividades propuestas en el aula. A pesar de tener un vocabulario aún limitado, se expresa con facilidad a través de gestos para comunicar sus pensamientos y emociones a su profesora y compañeros. Su comunicación no verbal es clara y efectiva, lo que le permite interactuar de manera exitosa con los demás.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Se relaciona bien con sus compañeros, participa activamente en las actividades y muestra seguridad en su entorno. Su actitud entusiasta y su capacidad de expresión a través de gestos han facilitado su integración y adaptación en el jardín.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

c.c 39790346.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MATEO GOMEZ MARIN NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1019162162 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Mateo ha mostrado una adaptación positiva al entorno escolar. Inicialmente, al despedirse de su mamá, presentaba episodios de llanto; sin embargo, con el tiempo, estos han disminuido notablemente. Actualmente, ingresa al aula con entusiasmo y motivación, evidenciando una actitud feliz y tranquila durante su estancia.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos; sin embargo, se ha observado que tiende a acumular comida en sus mejillas. Para abordar esta situación, la profesional lo motiva a masticar y tragar adecuadamente, implementando ejercicios específicos para mejorar este proceso. Es importante continuar con estas estrategias para fomentar hábitos alimenticios saludables y asegurar una deglución efectiva.

Mateo es un niño muy activo y participativo. Disfruta comunicando a su profesora lo que piensa y siente, y suele repetir lo que le dicen, lo que indica una gran capacidad de atención y aprendizaje. Además, sigue instrucciones de manera adecuada, lo que facilita su integración en las actividades del aula.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Su actitud positiva, disposición para participar y habilidades comunicativas han favorecido su integración al grupo y su participación activa en las actividades del aula.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde)*

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

c.c 1019017402

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: DANIEL ALEJANDRO LISCANO PUYO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1081427516 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el proceso de vinculación, Daniel Alejandro ha mostrado una adaptación positiva al entorno escolar. Inicialmente, al despedirse de su mamá, presentaba episodios de llanto y al ingresar al jardín solía mostrar una expresión de desagrado. Sin embargo, con el tiempo, estos comportamientos han disminuido notablemente. Actualmente, ingresa al aula con entusiasmo y motivación, evidenciando una actitud feliz y tranquila durante su estancia.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos sin dificultad, mostrando una actitud positiva durante los momentos de comida.

Daniel Alejandro es un niño muy activo y participativo. Disfruta exponiendo a su profesora lo que piensa y siente, y suele repetir lo que le dicen, lo que indica una gran capacidad de atención y aprendizaje. Además, sigue instrucciones de manera adecuada, lo que facilita su integración en las actividades del aula.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Su actitud positiva, disposición para participar y habilidades comunicativas han favorecido su integración al grupo y su participación activa en las actividades del aula.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Eliana PyOB.

c.c 1081417014

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: FATIMA ELIZABETH RICO GUERRERO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233926115 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el proceso de vinculación, Fátima Elizabeth ha mostrado una adaptación excelente al entorno escolar. Desde el inicio, ingresó al aula sin llorar, evidenciando una actitud positiva y segura.

Fátima se destaca por su autonomía e independencia en las actividades diarias. Consume todos sus alimentos sin dificultad y de manera autónoma, demostrando habilidades de autoayuda acordes a su edad.

Además, muestra una actitud colaborativa, tendiendo a ayudar a la profesional en diversas tareas del aula, lo que refleja su disposición para contribuir al ambiente escolar.

Le gusta participar en las actividades y comunica sus pensamientos y sentimientos a través de gestos y frases cortas, lo que indica un desarrollo adecuado de sus habilidades comunicativas.

En resumen, la adaptación de Fátima Elizabeth ha sido excelente. Su independencia, disposición para ayudar y participación activa en el aula han facilitado su integración y contribuyen positivamente a la dinámica del grupo.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde*

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Laura Rico

c.c 1019062658

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARTIN BENAVIDES RODRIGUEZ NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233924923 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y} manipularlo para entenderlo"

Durante el proceso de vinculación, Martín ha mostrado una adaptación positiva al entorno escolar. Desde el primer día, ingresó al aula sin llorar, evidenciando una actitud entusiasta y motivada hacia las actividades propuestas.

En cuanto a la alimentación, Martín consume todos sus alimentos de manera autónoma e independiente, demostrando habilidades de autoayuda acordes a su edad.

Martín disfruta participando en las actividades del aula y se comunica con su profesora a través de gestos, ya que su vocabulario aún es limitado. Además, suele tararear canciones, lo que indica su interés por la música y su deseo de integrarse en las dinámicas grupales.

Aunque le cuesta un poco seguir instrucciones, este comportamiento es común en niños de su edad y se espera que, con el tiempo y la práctica, mejore en este aspecto.

En general, el proceso de vinculación de Martín ha sido exitoso. Su actitud positiva, independencia en la alimentación y participación activa en las actividades del aula han facilitado su integración al grupo. Se continuará apoyándolo en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y en el seguimiento de instrucciones para potenciar su experiencia educativa.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGISTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Teresa

c.c64748229

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ANTONELA FULA NOVA

NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1019162287

DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Antonela ha mostrado una excelente adaptación al entorno escolar. Aunque durante los dos primeros días presentó episodios de llanto al ingresar al jardín, posteriormente ingresó al aula sin llorar, evidenciando una actitud positiva y segura.

Antonela se destaca por su autonomía e independencia en las actividades diarias. Consume todos sus alimentos sin dificultad, demostrando habilidades de autoayuda acordes a su edad. Además, muestra una actitud colaborativa, tendiendo a ayudar a la profesional en diversas tareas del aula, lo que refleja su disposición para contribuir al ambiente escolar.

Le gusta participar en las actividades y comunica sus pensamientos y sentimientos a través de gestos, lo que indica un desarrollo adecuado de sus habilidades comunicativas.

En resumen, la adaptación de Antonela ha sido excelente. Su independencia, disposición para ayudar y participación activa en el aula han facilitado su integración y contribuyen positivamente a la dinámica del grupo.

***"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices"** (Oscar Wilde)*

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

c.c 39690 546

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JUAN DAVID MAHECHA MONTAÑO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233925873 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el proceso de vinculación, Juan David ha demostrado una excelente adaptación al entorno escolar. Desde el primer día, ingresó al aula sin llorar, mostrando entusiasmo y motivación para participar en las actividades programadas. Sigue las rutinas diarias de manera adecuada, evidenciando comprensión y aceptación de las mismas.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos sin dificultad, mostrando una actitud positiva durante los momentos de comida.

Juan David se caracteriza por ser un niño muy compañerista y tierno. Tiende a ayudar a sus compañeros en diversas situaciones, demostrando empatía y disposición para colaborar. Aunque su vocabulario es aún limitado, le gusta participar y comunicar sus pensamientos y sentimientos a través de gestos, logrando transmitir sus ideas de manera efectiva.

En general, su proceso de vinculación ha sido excelente. Su actitud positiva, disposición para ayudar y habilidades comunicativas no verbales han facilitado su integración al grupo y su participación activa en las actividades del aula.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGISTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Yuri Montaño

c.c 1003530403

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: JONAEL SANTIAGO FRANCO MARVAL **NIVEL :** PARVULOS 3

NUIP: 1028959990 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Jonael Santiago ha mostrado una excelente adaptación al entorno escolar. Aunque lloró únicamente el primer día de ingreso al jardín, desde entonces ingresa feliz, con entusiasmo y motivación para participar en las actividades diarias.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos sin dificultad, mostrando una actitud positiva durante los momentos de comida.

Jonael Santiago es un niño participativo que disfruta de las actividades propuestas en el aula. A pesar de tener un vocabulario limitado, se comunica eficazmente con su profesora y compañeros a través de gestos, logrando expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara.

Además, se relaciona bien con sus compañeros, mostrando habilidades sociales adecuadas para su edad. Su actitud colaborativa y su disposición para interactuar contribuyen positivamente a la dinámica del grupo.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Su entusiasmo, capacidad de adaptación y habilidades comunicativas no verbales han facilitado su integración al grupo y su participación activa en las actividades del aula.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices"
(Oscar Wilde)

FECHA DE REGISTRO: 30 DE ENERO 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

c.c Yulmar M. 27.690.929

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: IAN MATHIAS AMAYA BARAJAS NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1 2 3 3 9 2 7 9 4 6 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Ian Mathias ha mostrado una fuerte dependencia de los adultos, especialmente de su profesora. Se ha evidenciado que llora con frecuencia cuando se separa de ella, buscando su cercanía para sentirse seguro. Su adaptación ha sido un proceso gradual, en el que poco a poco ha logrado familiarizarse con el entorno y las rutinas del aula.

En cuanto a la alimentación, al inicio presentó dificultades para recibir los alimentos, mostrando cierta resistencia. Sin embargo, con el paso de los días, ha comenzado a aceptar mejor la comida, aunque aún requiere paciencia y acompañamiento durante este momento.

A pesar de las dificultades iniciales, Ian Mathias ha encontrado en la música un espacio de disfrute y tranquilidad. Le gusta bailar y escuchar canciones infantiles, mostrando alegría y participación activa cuando se realizan actividades musicales. Este interés ha sido una herramienta clave para favorecer su integración y bienestar dentro del aula.

En general, su proceso de adaptación continúa en desarrollo. Aunque aún muestra dependencia y episodios de llanto, ha logrado avances en su integración. Su gusto por la música y el baile ha sido un aspecto positivo que le permite interactuar y disfrutar de momentos dentro del aula. Se seguirá brindando apoyo y contención para que su adaptación continúe de manera progresiva y positiva.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Laura B

C.C 1002710037

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SARA GABRIELA ARDILA CRUZ NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1011264685 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES ENERO

Durante el proceso de vinculación, Sara Gabriela mostró una adaptación positiva desde el primer día. A pesar de ser la más pequeña del grupo, se sintió tranquila y segura en el nuevo entorno, sin manifestar llanto ni señales de angustia por separación. Desde el comienzo, se observó una actitud curiosa y exploratoria.

En cuanto a la alimentación, consumió todos sus alimentos sin dificultad, mostrando buena aceptación y disposición durante las comidas. Se mantuvo tranquila en estos momentos y participó sin inconvenientes en la rutina establecida.

A lo largo del mes, se evidenció que a Sara Gabriela le cuesta permanecer sentada por períodos prolongados, ya que prefiere moverse constantemente, explorando su entorno caminando o dando vueltas. Su curiosidad la lleva a interactuar con diferentes espacios y objetos, mostrando interés por descubrir lo que la rodea.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Aunque le resulta difícil permanecer quieta por mucho tiempo, ha demostrado seguridad, autonomía y una actitud positiva en su integración al grupo y a las actividades diarias.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGISTRO: 31 DE ENERO 2025_FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Edison Ardila

C.C 1010229949

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ALAN JERONIMO VALENCIA PINEDA NIVEL : PARVULOS 3

NUIP 1233927586 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES ENERO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el proceso de vinculación, Alan Jerónimo ha mostrado una adaptación positiva al entorno escolar. Inicialmente, al despedirse de sus familiares, presentaba episodios de llanto; sin embargo, con el tiempo, estos han disminuido completamente. Actualmente, ingresa al aula con entusiasmo y motivación, evidenciando una actitud feliz y tranquila durante su estancia.

En cuanto a la alimentación, consume todos sus alimentos; sin embargo, se ha observado que tiende a esperar ayuda para alimentarse. Para fomentar su autonomía en este aspecto, la profesional lo motiva a comer por sí mismo, implementando estrategias como ofrecerle alimentos variados, involucrarlo en la preparación de las comidas y permitir que se sirva él mismo, con el fin de mejorar este proceso.

Alan Jerónimo es un niño muy activo y participativo. Disfruta comunicando a su profesora lo que piensa y siente, y suele repetir lo que le dicen, lo que indica una gran capacidad de atención y aprendizaje. Además, sigue instrucciones de manera adecuada, lo que facilita su integración en las actividades del aula.

En general, su proceso de vinculación ha sido exitoso. Su actitud positiva, disposición para participar y habilidades comunicativas han favorecido su integración al grupo y su participación activa en las actividades del aula.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde)

FECHA DE REGSTRO: 31 DE ENERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Solangy Pineda

C.C 1015432508

Scanned with CamScanner